

2015年(平成27年)

度

島小学校

2015年(平成27年)3月24日

アクションプラン

ともに手をとりあって

学校(教職員)と家庭・地域が連携協力し、
子どもの育ちを確かめ、語り合うために

保護者との語り合いを大切にします

☆島っ子のよさと課題について保護者の方と語り合う機会や姿勢を大切にしていきます。

- ☆じっくり語り合う機会を増やします。
- ・1, 2学期末は個別懇談会とします。
 - ・家庭訪問は夏休みに実施します。
 - ・学期中の訪問は必要に応じて行います。

☆情報発信に努め、「どんな力を育てるか」をともに考えていき、学級・学校理解の一助として大切にしていきます。

地域との連携協働を図ります

☆学校地域支援センターを中心に、島コミュニティセンター等との連携協働に努めていきます。

☆子どもの実態や学習内容を考え、専門家による指導を進めます。(精選と重点化)



学校教育目標

ふるさとに誇りをもち、活躍く島の子
(自ら学び、考え、いきいきと活動し、
心豊かでたくましく生きる子)

地域を愛し

しつかり学び、励み
まじめに、誠実に生き
つよく、たくましく
こころやさしく、仲よく
未来に「はばたく」子

Challenge (挑戦) Chance (機会)

学校生活を見つめて

子ども達自身がめあてをもって暮らし、
ルールを守り、よくしていこうとするため

主体的な仲間作りを大切に進めます

☆生活ルールの徹底や繰り返し指導に力を入れ、「あたり前のこと」がしっかりできるように努めていきます。

☆自らの生活を見つめ、高める主体的な取り組みをめざします。

☆小規模校ならではの学年を越えた絆を深める活動を大切にします。

学校評価でのご意見や教職員間の協議をもとに、27年度の改善点や取組みの方向性や努力点をまとめてみました。具体的には今後、さらに検討し、お伝えしていきます。

学ぶ力の向上をめざして

学校(教職員)も、家庭もともに
子ども達の学ぶ力の向上に向けて

伝え合う、学び合う学習をめざします

☆規律とけじめのある学習態度の育成をめざします。

☆2020年の新教育課程実施のための特例校として5, 6年で英語の学習の時間を増やします。また、4年以下でも外国語活動を行います。そして国語(日本語)や外国語など言語面での指導に力を入れます。

☆意見を述べたり、考えを表したりする学習を日頃から大切にしていきます。

☆総合での地域教材を精選し、学年でのテーマを決めて取り組みます。

たくましく、ねばり強い心を育てます

☆体力や連帯感を育てる体育行事や強調期間を計画します。(持久走やなわとび等)

☆芝生をいかした活動を計画していきます。