



## ともに手を取りあって

学校(教職員)と家庭・地域が連携協力し、  
子どもの育ちを確かめ、語り合うために

### 1.保護者との語り合いを大切にします

- ☆島っ子のよさと課題について保護者の方と語り合う機会や姿勢を大切にしていきます。
- ☆じっくり語り合う機会を増やします。
  - ・1, 2学期末は個別懇談会とします。(継続)
  - ・学級別に語り合える学級懇談会を工夫して開催します。(1学期)
  - ・子育てについて考える機会を持ちます。(2学期に子育て学習会)
  - ・おしゃべりカフェや教育相談の充実をはかります。
- ☆情報発信に努め、「どんな力を育てるか」をともに考えていきます。

### 2.地域との連携協働を図ります

- ☆地域の人材や文化・伝統をいかした「ふるさと学習」をさらに発展させ進めます。
- ☆子どもの実態や学習内容を考え、外部講師にも支援をいただきながら効果的な指導に努めます。



## 学校生活を見つめて

子ども達自身がめあてをもって暮らし、  
ルールを守り、よくしていこうとするために

### 3.自他を大切にしたい仲間作りを進めます

- ☆「島っ子5つの約束」を守るよう指導します。(時間・あいさつ・言葉遣い・名札・持ち物)
- ☆思いやりある(人権感覚あふれる)言動ができる力を伸ばします。
- ☆自らの生活を見つめ、自分で考え判断し行動できる力を伸ばします。
- ☆小規模校ならではの学年を越えた絆を深める活動を大切にします。

学校評価でのご意見や教職員間の協議をもとに、30年度の取り組みの方向性や努力点をまとめました。具体的には今後、さらに検討し、お伝えしていきます。

## 学ぶ力の向上をめざして

学校(教職員)も家庭も、ともに  
子ども達の学ぶ力の向上に向けて

### 4.伝え合い、学び合う学習をめざします

- ☆主体的(自ら学習に臨み)・対話的(人とのかわりの中で考えを広め)・深い学び(学習内容を深く理解する)を推進するよう努めます。
- ☆意見を述べたり、考えを表したりする学習を日頃から大切にしていきます。
- ☆学習ルールの徹底を図り、けじめのある学習環境を指導します。
- ☆家庭学習の手引きを使って、発達段階に応じて内容を考え、確かな力が身につくよう指導します。
- ☆読書指導を充実させます。

### 5.たくましく、ねばり強い心を育てます

- ☆自分で最後までやりきることができる力を伸ばします。
- ☆児童の主体的な活動を通じた保健体育的な取り組みや強調月間を設け、体力向上を目指します。(持久走やなわとび等)